

<p>Рассмотрено Руководитель ММО</p> <p><i>Суббота</i></p> <p>Протокол № 5 от 22.06.2023 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора МБОУ «Федчевская ООШ»</p> <p><i>Суббота</i> Волкова Е.В. Протокол №1 педсовета от 28.08.2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Федчевская ООШ»</p> <p><i>Суббота</i> Суббота С.М. Приказ № 94 от 28.08.2023 г.</p> 
---	---	--

Приложение к Адаптированной
основной образовательной программе основного общего образования,
реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования обучающихся с ОВЗ
МБОУ «Федчевская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

Рабочая программа
по чтению
ученика Воронова Алексея,
обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
по специальной (коррекционной) программе с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
8 класс
на 2023-2024 уч. год

Разработчик:

Евсюкова Ирина Александровна

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа курса «Чтение и развитие речи» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе методического пособия «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества»./Под ред. Э. В. Якубовской. – Москва: «Просвещение», 2023. – Сб.1. – 232с.

Учебник: Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы\авт сост. З.Ф. Малышева. - Москва-Просвещение, 2023г.

Цель: максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоциональноволевого развития школьников, подготовка их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета.

Изучение предмета «Чтение и развитие речи» в 8 классе способствует решению следующих задач:

- формирование навыков осознанного, правильного, выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;
- совершенствование навыка пересказа текста по плану, выделения главной мысли произведения, определения основных черт характеров героев;
- совершенствование навыка правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме;
- воспитание социально адаптированных в плане общего развития и сформированности нравственных качеств личностей учащихся.

Специальная задача - коррекция речи и мышления школьников с психическим недоразвитием - является составной частью учебного процесса и решается в процессе воспитания и формирования у учащихся знаний, умений и навыков по предмету.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

1. Совершенствование движений и сенсомоторное развитие:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- умение работать со словесной и письменной инструкциями, алгоритмом;
- умение планировать деятельность;
- умение систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;

5. Коррекция недостатков речевого развития:

- развитие речи, владение техникой речи;

-уточнение и обогащение словаря.

б. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

-расширение представлений об окружающем мире.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение программного материала по чтению и развитию речи в 8 классе по учебному плану выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- развивать творческую личность путем приобщения к литературе как к искусству слова;
- развивать способности организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- совершенствовать духовно-нравственные качества личности (чувство ответственности, сострадание, взаимовыручки и т.д.);
- развивать умение грамотно, четко, ясно излагать свои мысли в устной форме;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- адекватно самостоятельно оценивать свои суждения, в случае необходимости, вносить в них коррективы;
- слушать одноклассников, понимать позицию другого человека;
- формулировать свое мнение и позицию, аргументировать ее;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщением;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Предметные результаты:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- создавать устные монологические высказывания разного типа;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям;
- совершенствовать умение пользоваться библиотекой, самостоятельно выбирать книги для самостоятельного чтения;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений;

Содержание учебного материала

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, АН. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова
Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста. Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

1 Устное народное творчество- 4 ч.

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки. Баллады. В.А. Жуковский «Перчатка», И.З. Суриков

«Нашла коса на камень» Былины. Былина «Садко»(отрывок)

2 Произведения русских писателей XIX века- 25 ч.

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», А.

С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро»,

«И.И. Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде». М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина",

«Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова. И. А. Крылов "Волк напсарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела».

Н. А. Некрасов. Биографические сведения. Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

И.С. Тургенев. Биографическая справка. И.С. Тургенев «Муму».

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века- 15 ч.

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия». В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).

М. Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»А.П. Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер». Н.А. Заболоцкий. Биографическая справка.

«Некрасивая девочка»

4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века- 24 ч.

К.Г. Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Р.И. Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).Л.А. Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин». В.М. Шукшин. Биографическая справка. «Гринька

Малюгин».

В.П. Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".Р.П. Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А. Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Список литературы

1. Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

адаптированные основные общеобразовательные программы\автор составитель
З.Ф. Малышева. -Москва- Просвещение, 2023 г.

2. М. И. Шишкова. Чтение 5-9 классы. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М., Просвещение, 2017г.