

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.24

Утверждаю
Директор МБОУ «Федчевская ООШ»
С.М. Суббота



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень основного общего образования
(8 класс)
на 2024 – 2025 уч.год

с.Федчевка

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Федчевская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, п.18.3.1.2 ФГОС ООО). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт работы школы.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными

- возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025
 - Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 28 августа 2020 г. №443, с изменениями от 20.11.2020г №655*);
 - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2025 годы (*утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 15.03.2021 № 385, от 07.07.2021)*);

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим*

объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 (ред. от 28.10.2015; ред. от 04.02.2020));

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314; с изменениями от 25.06.2020*);

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма Белгородского института развития образования.
 - Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Федчевская ООШ»;
- Программа развития МБОУ «Федчевская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Федчевская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Федчевская ООШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности в 8 классе на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Федчевская ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опытучастия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко

выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная** модель, опирающаяся на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Федчевская ООШ»; педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организована для учащихся 8 класса с учетом выбранных учащимися объединений.

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую

подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной

деятельности представлено:

- кружком «Теннис» для обучающихся в объёме 1 час в неделю;

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «**Основы программирования на Python**» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю;
- Факультативом «**Разговор о важном**» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю

Целью реализации социального направления является активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных, конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «**Россия – мои горизонты**» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «**Профориентация**» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «**Финансовая грамотность**» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования (8 класс) МБОУ
ФЕДЧЕВСКАЯ ООШ на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	всего
		VIII	
Спортивно-оздоровительное	Секция, факультатив, соревнования, экскурсии	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, клуб, экскурсии	2	2
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, развивающие занятия, экскурсии	3	3
Всего		6	6

План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования (8 класс) МБОУ «Федчевская ООШ» на 2024-2025 учебный год (сетка часов)

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	
		8 класс	всего
		Часть, рекомендуемая для всех учащихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1
Всего			1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Всего		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Россия – мои горизонты»	1	1
	Профориентация	1	1
Всего		2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Основы программирования на Python»	1	1
Всего		1	1
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Теннис	1	1
Всего		1	1
Всего (по классам)		6	6

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной
деятельности на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания
1	«Разговор о важном»	8	1	«Разговоры о важном»	Министерство Просвещения РФ	«Разговор о важном»	2022
2	«Основы программирования»	8	1	«Основы программирования»	Пичугина Т.А.	-	2024
3	«Россия – мои горизонты»	8	1	«Россия – мои горизонты»	Министерство Просвещения РФ	-	2024
4	«Профориентация»	8	1	Профориентация	Министерство Просвещения РФ	-	2024
5	Теннис		1	Теннис	И.В. Всеволодов	примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ	2021
6	Функциональная грамотность	8	1	Функциональная грамотность	Министерство Просвещения РФ	Функциональная грамотность	2024