**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»
 на уровень основного общего образования
МБОУ «Федчевская ООШ» Ивнянского района**

Рабочая программа по предмету «Физика» на уровень основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, с изменениями 2015 г.;

- авторской программы А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2017 г.;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

«Федчёвская ООШ», утвержденной приказом № 41 от 29 августа 2015 г.

Данная программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС ООО, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом.

Согласно календарному графику, учебный процесс в образовательном учреждении составляет 34 недели, образовательная программа составлена на 238 часов:

в 7 классе - 68 часов;

в 8 классе - 68 часов;

в 9 классе - 102 часа.

В программу по физике внесены изменения:

- в 7 классе произведено уплотнение учебного материала за счет объединения уроков повторения.

- в 8 классе объединены темы уроков «Источники света. Распространение света» и

«Видимое движение светил», чтобы выделить час на «Зачет по теме «Световые явления».

- в 9 классе произведено уплотнение учебного материала за счет объединения уроков повторения, чтобы выделить час на кратковременную контрольную работу по теме: «Строение и эволюция Вселенной» и час на обобщающий урок «Эволюция Вселенной».

Школьный курс физики - системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.