**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году**

**Подготовка к проведению ГИА-2024**

 ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

 Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

 Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

 **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

 В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Федчевская ООШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

 Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9класса), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

 Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Федчевская ООШ». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

 Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, учителя – предметники наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

 Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

 выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

 организация повторения учебного материала;

 соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

  готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;

 система учета знаний учащихся;

 контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

1. **Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

 ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 3 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

 **Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Общ.** | **Географ.** | **Информатика.** |
| **2023-2024** | **1** | **1** | **2** |

 **Результаты ОГЭ по русскому языку**

**Успеваемость 100% Качество – 0 Средний балл –**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.****балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9**  | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **100%** | **0** | **3** |

 **Результаты ГВЭ по русскому языку**

**Успеваемость 100% Качество – 0 Средний балл –**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.****балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9**  | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100%** | **0** | **3** |

 **Результаты ОГЭ по математике**

 **Успеваемость 100 Качество – 0 Средний балл –**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.****балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9**  | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **100%** | **0** | **3** |

 **Результаты ГВЭ по математике**

 **Успеваемость 100 Качество – 0 Средний балл –**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.****балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9**  | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100%** | **0** | **3** |

 **Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  |  **Учитель**  |  **Кол-во участников** |  **Оценки**  | **Успев. ( %)** | **Кач-во (%)** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **Общество**  | Черкасов Н.В. | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100%** | **0** | **3** |
| **Информатика** | Медведева Т.В. | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **100%** | **50** | **3,5** |
| **География**  | Волкова Е.В. | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100** | **4** |

**Общие выводы**

 В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

 Из 3 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, все получили аттестаты об основном общем образовании.

 По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

 недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

 недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

  продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

 организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

 направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

 осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

 продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Заместитель директора Е.В. Волкова